

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированной направленности № 6 г. Сосновоборска

# Исследовательский проект

## «Копейка рубль бережёт»

в подготовительной группе «Солнышко»



Выполнили воспитатели:

Задровская Т.Р.

Красильникова Н.О.

## *Актуальность*

Для чего нужны деньги? Откуда они появились? Эти и многие вопросы на эту тему волнуют каждого ребенка. На жизнь многих детей деньги начинают оказывать влияние до того, как те научатся их считать. Ребенок подвластен своим потребностям и фантазиям, а рекламные акции, широко пропагандирующие индустрию развлечений, целенаправленно формируют моду и спрос у маленьких потребителей на отдельные товары. Отсюда и капризы перед магазином игрушек, попытки выманить, любой ценой желаемый объект. Возможно, этого можно было бы избежать, если бы с детства ребенок получал элементарные представления о доходах и расходах семьи, о зарплате родителей. Следовательно, необходимо уже с дошкольного возраста начать работу, как в семье, так и в детском саду по воспитанию у детей правильного отношения к явлению «деньги», уточнению знаний и представлений детей о происхождении денег, их связи с трудом. Задача взрослых не только дать какой-то объем экономических знаний, но, что очень важно, научить правильно этими знаниями распоряжаться, т.е. воспитать экономиста.



## *Паспорт проекта:*

- *Вид проекта:* исследовательский
- *Продолжительность проекта:*  
краткосрочный (Сентябрь)
- *Участники проекта:*
  - дети подготовительной группы,
  - воспитатели,
  - родители.

## *Цель:*

Создание педагогических условий, способствующих приобщению ребенка к миру экономических знаний.

## *Задачи:*

1. Развитие способности детей к исследовательской деятельности;
2. Формирование у детей первичных представлений о назначении денег, их разумном использовании и их необходимости в жизни человека;
3. Подведение к пониманию того, что не всё что нас окружает, можно купить за деньги;
4. Формирование интересов и творческого потенциала всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и детей) на основе сотрудничества при реализации проекта.

## *Планируемые результаты:*

У детей формируются экономические понятия: «деньги», «обмен», «товар». Развивается представление о том, что деньги-это универсальное удобное средство обмена. Формируется понимание, что каждый товар имеет свою цену. Развивается умение анализировать, обобщать, сравнивать денежные знаки по различным признакам, развивается умение выражать свои мысли и делать выводы.



*Просмотр презентации «Откуда появились деньги?»  
и видео-экскурсия на Фабрику печати денег*



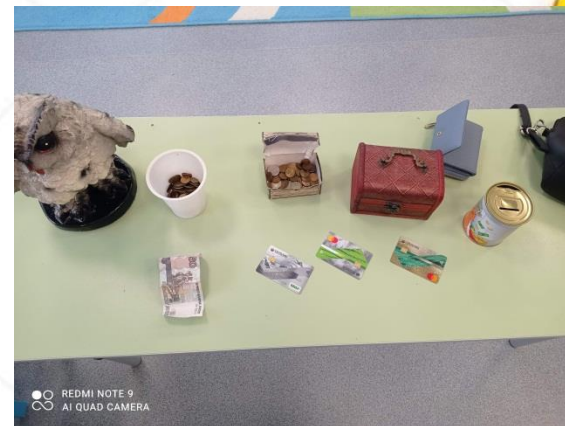


# *Рассматривание денежных купюр разным номиналом*





# Рассматривание предметов и способов хранения денег





*Продуктивная деятельность  
Рисование «Покупка моей мечты»*





# Продуктивная деятельность

## Аппликация «Мой дизайн копилки»





*Сюжетно – ролевая игра «В магазине»*





*После покупок можно попить чайку в кафе)))*





*Дети тоже умеют копить деньги...*





*Дети тоже умеют копить деньги...*





*И тратить деньги дети тоже умеют!!!*





*И тратить деньги дети тоже умеют!!!*





A decorative border of gold and silver coins surrounds the central text. The coins are arranged in a circular pattern, with some overlapping. The gold coins have the number '5' on them, and the silver coins have the number '1'. The background is white with a faint, light gray diamond-shaped grid pattern.

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***